Zakres czynności pedagoga szkolnego

I Działania ogólnowychowawcze:

1. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.
2. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów szkół podstawowych.
3. Koordynowanie prac zespołu dokonującego badania dojrzałości szkolnej dzieci.
4. udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązanie przez nich trudności w wychowywaniu własnych dzieci.
5. Współudział w opracowywaniu planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły.

II Profilaktyka wychowawcza:

1. Rozpoznawanie warunków życia uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
2. Opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
3. Rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
4. Stwarzanie uczniom wymagającym szczególnej opieki i pomocy możliwości udziału w turystycznych, rekreacyjnych oraz w innych zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
5. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
6. Współpraca z organizacjami młodzieżowymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.

III. Praca korekcyjno-wyrównawcza:

1. Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotykającym na szczególne trudności w nauce.
2. Organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania mikrodefektów i zaburzeń rozwojowych.
3. Organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego.

IV Indywidualna opieka pedagogiczno-psychologiczna:

1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.
2. Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.
3. Udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.
4. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży.

V Pomoc materialna:

1. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym, uczniom z rodzin alkoholicznych, uczniom rodzin wielodzietnych mającym szczególne trudności materialne, organizowanie pomocy uczniom kalekim, przewlekle chorym itp.
2. Pomoc lub kierowanie rodziców do GOPS w Kawęczynie w celu zapewnienia dożywiania uczniom z rodzin posiadających szczególnie trudne warunki materialne.
3. Wnioskowanie o kierowanie spraw ucznów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów dla nieletnich.
4. Wnioskowanie o skierowanie uczniów osieroconych i opuszczonych do placówek opieki całkowitej.

VI Organizacja pracy nauczyciela-pedagoga:

W celu realizacji zadań zawartych w punkcie I-V pedagog powinien:

1. Posiadać roczny plan pracy wynikający z niniejszych wytycznych, uwzględniający konkretne potrzeby opiekuńczo-wychowawcze swojej szkoły i środowiska.
2. Zapewnić w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwość kontaktowania się z nim zarówno uczniów jak i rodziców.
3. Współpracować na bieżąco z władzami szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, pielęgniarka szkolną, Radą Rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemówopiekuńczo-wychowawczych.
4. Współdziałać z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi organizacjami i instytucjami w środowisku zainteresowanymi problemami opieki i wychowania.
5. Składać okresową informację radzie pedagogicznej na temat trudności wychowawczych występujących wśród uczniów danej szkoły.
6. Prowadzić nast.. dokumentacje:
    - Dziennik pracy, w którym rejestruje się wykonane czynności,
    - Ewidencję uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy korekcyjno-wyrównawczej, kształcenia specjalnego itp.